FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades corporales en las niñas y los niños en donde esten en constante movimientos explorando y pasando por varios obstáculos con agilidad y concentracion a traves del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interaccion y juego
RECURSOS: Juegos de concentracion, mesas, cobijas, jengas, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Seguido se ejecutara el taller de agilidad en donde las niñas y niños estaran con buena disposicion atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando dos hielas de mesas que se cubrirán con las cobijas, en ujn extremo se colocara un recipiente con fichas jengas y al otro extremo una mesa. Cuando la profesional de la indicacion dos niños se colocaran en un extremo, cogerán cierta cantidad de fichas en un recipiente y las desplazaran por los túneles hasta llevarlos al otro extremo donde esta la mesa donde realizaran una construccion con las fichas, de esta manera iran pasando de a dos niños realizando competencias entre ellos donde demostraran su agilidad motriz y destreza corporal. De esta manera fortaleceran sus habilidades corporales e independencia.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 02 Mayo 2025

En este dia las niñas y niños presentaron buena actitud en el jardin jugando y compartiendo entre ellos. En la ejecución de este taller se evidenció muy buena participación de parte de Valery quien siguió las instrucciones adecuadamente pasando por el tunel y realizando la construcción con más concentracion y dominio. Tambien cabe destacar la participación de parte de Andrea y Julian a quienes se les evidenció que presentan muy buen dominio corporal y disfrutaron de este taller expresando su agrado a traves de sonrisas y hablando entre ellos.
Tambien es importante mencionar el avance que ha presentado Thiago Alexander quien estuvo con muy buena actitud para pasar por el tunel y cuando era el momento de realizar la construcción se le comenzaron a caer las fichas pero él le dio solución comenzando a recogerlas y sostenerlas con su otra mano mientras lograba armar la construcción, de esta manera se cumplio con el propósito del dia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti muy tranquila y satisfecha con el resultado obtenido ya que fue evidente el interés de las niñas y niños por este taller y el agrado de estar en constante movimiento. Consideró que si es importante permitirle a las niñas y niños expresarse a nivel corporal para mejorar en su dominio. y seguridad

FECHA: LUNES 05 DE MAYO DEL 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en la cual las niñas y niños fortalezcan pautas de crianza y reconozcan la importancia de seguir instrucciones y escuchar al otro a través del taller de comunicación y convivencia

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Armatodo. Títeres, colchonetas, bebes, implementos de cocina, fichas, computador.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido, se desarrollará el taller de comunicación y convivencia donde se pondrá en práctica el buen trato "pautas de crianza" y TSSA "juegos de roles de la vida cotidiana" en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará un espacio donde la profesional empleando títeres realizara una obra contando una historia sobre las pautas de crianza, establecer normas e instrucciones, en la cual a medida que se esté realizando esta obra de títeres se realizaran varias preguntas sobre este tema, invitando a los niños a expresar lo que sienten. Después en el aula se colocarán varias colchonetas y sobre estas varios implementos de cocina, títeres, bebes, fichas entre otras donde las niñas y niños en compañía de la profesional realizarán varios juegos de roles donde se ponga en práctica las buenas pautas de crianza y así mismo se realicen representaciones de situaciones de su vida cotidiana. De esta manera se invitará a las niñas y niños a poner en práctica las buenas pautas de crianza empezando por seguir instrucciones y establecer normas y rutinas.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Elaborado por Jennyflores

lunes 05 Abril 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron en el aula con muy buena actitud, participando de las actividades donde demostraron sus conocimientos y participaron activamente. En este taller se evidenció muy buena participación de parte de Amy y Junior quienes estuvieron interesados en la lectura de cuentos y obra de títeres donde manifestaban "debemos hacer caso a mamá" "hay que portarnos bien". También cabe destacar la actitud de parte de Julian, Thiago y Felipe quienes realizaron varios juegos de roles cómo preparar comida o jugar a la mamá y papá, en ocasiones se evidenció que realizaban juegos como "jugar apistolas" por lo que fue necesario dialogar con los niños sobre esta acción dandoles a entender y que comprendieran que estas acciones son inadecuadas y pueden lastimar al otro. De esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí feliz por la participación activa que demostraron, consideró necesario que se refuerce mucho en el hogar las pautas de crianza y la obediencia.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 06 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a poner en práctica rutinas de higiene como el cuidado de sus pies sabiendo que el respeto a nuestro cuerpo es fundamental para tener mejor salud y desarrollo a través del taller de higiene de pies	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
RECURSOS: Plastilina, papel Kraft, pinturas, agua, jabón, toalla, talcos, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando se desarrollará el taller de higiene de pies, en la cual las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula la profesional les explicara a los niños la importancia de cuidar nuestros pies, tener buena higiene y se les presentara algunos implementos a utilizar en la higiene de pies como jabón, toalla, talcos entre otros. Después, en el piso se pegará papel Kraft y se aplicaran varias gotas de pinturas, las niñas y niños se quitarán medias y zapatos y con la respectiva supervisión de la profesional en atención a primera infancia comenzaran a caminar sobre el papel plasmando sus huellas. Seguido, se ubicarán en sus sillas y allí se realizará el respectivo proceso de lavado de pies y al final se les dará talcos para que se apliquen en sus pies, de esta manera las niñas y niños pondrán en práctica como es el proceso de higiene de pies para que lo practiquen a diario.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jenny Flores

Martes 06 Mayo 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy se evidenció muy buena creatividad y actitud de las niñas y niños en las actividades estando con buena disposición y concentración. En la ejecución cabe destacar la participación de parte de Andrea Koradhi, María Isabella quienes demostraron curiosidad por sentir la pintura con sus pies untandose con agrado y cuando caminaban comenzaban a mencionar los colores de pintura que palpaban. Tambien cabe destacar la actitud de Aya y Allison quienes demostraron más seguridad al untarse con la pintura siendo creativas. Se evidenció que Camilo no se interesó en untarse sus pies con pintura pero sí fue partícipe del lavado de pies siendo agradable para él bañarse sus pies. Ya cuando se estaban bañando sus pies Junior, Amy, Miguel, Thiago, María José demostraron independencia y manifestaban "hay que tener los pies limpios". De esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí tranquila y satisfecha con el resultado obtenido con este taller donde fue evidente el agrado de las niñas y niños por untar sus pies de pintura demostrando su creatividad y espontaneidad. Considero que se debe continuar fortaleciendo la higiene de una forma creativa.

Powered by CamScanner

FECHA: **MIERCOLES 07 DE MAYO DEL 2025**	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y concentracion de las niñas y niños en donde elaboren manualidades de animales acuáticos, experimentando y creando a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, cubetas de huevos, pinturas, hojas iris, colbón, armatodo, tubos de construccion.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula estarán ubicados en sus sillas y mesas donde se le brindara a cada niño una porción de cubeta de huevos y se colocara un recipiente con pintura verde, se les entregara espuma con la que pintarán la cubeta hasta que quede totalmente pintada. Después con ayuda de la profesional se les pegara como base la figura de una tortuga en papel iris y se le dibujaran los ojos de tal manera que al final queden elaboradas varias tortugas que se colocaran en la ambientación del mundo acuático. Al final se les aplicara colbón en las manos con el que estimularan sus sentidos y comenzaran a quitarse todos los residuos. De esta manera conocerá sobre el mundo acuático y algunos animales demostrando su creatividad.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jenny Alonso

Miercoles 07 Mayo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y niños demostraron sus habilidades artisticas con independencia y seguridad siguiendo las indicaciones adecuadamente. En este proceso cabe destacar que Isabella, Maria Isabela, Jacob, Thiago demostraron concentración decorando la cabeta de huevo manifestando "la tortuga es verde" y va a quedar linda". Tambien cabe destacar la participación de parte de thiago Alejandro, y Junior quienes estuvieron felices creando su Tortuga demostrando buena expresividad y dandole mejor manejo al material. Se evidenció mejor compañerismo de parte de Emanuel y Aya quienes se ayudaron mutuamente en pintar y cuidaron de su trabajo. Ya cuando se finalizó con la tortuga se evidenció emoción e interes por la manualidad que elaboraron teniendo mejor creatividad, cumpliendose de esta manera con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me sentí muy tranquila porque los niños han mejorado en la comprensión de las actividades y en cuidar sus trabajos. Me sentí feliz porque disfrutan de cada actividad y les agrada los trabajos artisticos, demostrando su creatividad

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y creatividad de las niñas y niños donde se expresen de manera artística y libre, interactuando y creando a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, papel Kraft, pinceles, pintura, plastilina, tizas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizarán varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos Seguido se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. en el aula se pegarán tres tiras de papel Kraft largas en el piso a las que se les dibujara una línea en cada papel, en cada extremo un pincel y recipientes con pintura. La profesional llamara a tres niños que se colocaran en un extremo del papel, cogerán un pincel y lo untaran con pintura, ya cuando la profesional de la instrucción cada niño comenzara a pintar sobre la línea dibujada en el papel realizando el recorrido respectivo y concentrándose en esta acción. Esta acción se realizará hasta que todos los niños participen y demuestren su grafomotricidad. Para finalizar se les brindara plastilina con la que elaboraran varias figuras de manera creatividad mejorando en su fuerza y coordinación. Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz	

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jennyfer Fonseca

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 08 Mayo 2025

Comenzando el día las niñas y niños demostraron interés en el desarrollo de las actividades estando muy activos y creativos siguiendo mejor las indicaciones dadas por la profesional. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Julian y Mama Jose quienes comprendieron las indicaciones adecuadamente pintando con el pincel siguiendo el recorrido de las líneas dibujadas. También cabe destacar la participación de parte de Valery, Liya, Felipe, Thiago Alejandro quienes demostraron creatividad al pintar sobre la línea teniendo buen agarre del pincel pintando de forma creativa. De parte de Junior en un comienzo le dificultó el agarre del pincel para pintar de pie pero él busco la manera de desarrollar la actividad llegando a agarrarlo con sus dos manos y terminar el recorrido. Se evidenció que cuando observaban las líneas Felipe y Gabriel manifestaban "es una serpiente", "unas montañas", comenzando a reírse y a la expectativa de que iban a realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de la actividad de hoy como profesional me sentí motivada en que todos desarrollaron esta acción porque es importante para mejorar la motricidad fina y coordinación. Considero que fue un taller enriquecedor para ellos y para mi como profesional porque pude identificar que aspectos han fortalecido y que otros deben reforzar

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades artísticas y comunicativas de las niñas y niños donde conozcan de los animales acuáticos, su hábitat desde la observación y escucha a través del taller de comunicación y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Cuentos, títeres, colchonetas, cojines, computador, papel seda	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el aula las niñas y niños serán recibidas por la profesional quien los invitara a participar del taller de comunicación en la cual se les brindara varios cuentos y títeres con los que comenzarán a observar realizar lectura e interactuar con los títeres, cuando la profesional intervenga realizara la lectura de varios cuentos empleando los títeres fomentando de esta manera la expresión oral de los niños donde participen den sus ideas y dialoguen .

Seguido se desarrollará el taller de comunicación y creatividad en donde los niños este día con buena disposición disfrutaran de un día de película. En el aula la profesional adecuara el aula oscureciendo el salón, colocando colchonetas y cojines para que cada niño se acomode y se disponga a participar de dicho taller. La profesional colocara el computador donde proyectara la película "buscando a Nemo" donde estarán atentos observando, identificando los diferentes animales acuáticos y escuchando la historia. Después de que finalice la película, a cada niño se le brindara una imagen del personaje principal Nemo que decoraran con papeles de colores de manera creativa y expresiva. Con ello, las niñas y niños conocerán más sobre los animales acuáticos, su hábitat, mejorando así mismo en su percepción y creatividad

Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. También se colocará un tapete dinosaur dancing donde realizaran varios ejercicios al ritmo de la música. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 09 Mayo 2025

Elaborado por: Jennyffer Lopez

En este día los niñas y niños demostraron independencia y seguridad estando en el aula tranquilos y con buena disposición. En el desarrollo del taller de comunicación y creatividad cabe destacar la concentración que demostro Maria Jose e Isabella estando interesadas en ver la película de nemo donde reconocieron los personajes con facilidad. Jacob manifestaba "hay papa el es nemo", Emanuel estando atento de la película manifestaba "¿Profe que le pasa a Nemo?" siendo evidente que estaba comprendiendo que sucedia en la película. Ya en el momento de decorar a Nemo cabe destacar la creatividad de parte de Jacobo y Amy pegando los papeles de colores con cuidado decorando con agrado. También se evidenció que Jhon presentó buena integración en el aula logrando seguir indicaciones y desarrollar la actividad, Cumpliendose con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este día como Profesional me sentí muy tranquila por la disposición y el interes de las niñas y niños de ver la película de Nemo logrando comprenderla y dar su opinión al respecto. me sentí feliz por su espontaneidad y ver que si les agrada conocer del mundo acuático.

FECHA: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover el cuidado de salud oral en las niñas y niños donde reconozcan su importancia, el proceso adecuado para una buena higiene a través de la exploración de rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Colchonetas, armatodo, rodadero, juguetes, imágenes, marcador, copitos, cepillo, crema, papel periódico, crayolas, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuará el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuarán y compartirán teniendo mejores relaciones interpersonales.

Seguido, se desarrollará el taller de higiene bucal donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. De esta manera como primer momento se realizará una explicación sobre la importancia de una buena higiene bucal, que es, que beneficios hay y cuál es el proceso adecuado en la cual se les presentaran los implementos que se utilizan como el cepillo y crema dental. Seguido se colocarán las mesas en el salón de manera distribuida y sobre estas se pegarán varias imágenes de la boca con dientes plastificadas con cinta y sobre esta se les pintara los dientes con marcadores como si tuvieran caries, encontraran copitos con los que simularan que es el cepillo de dientes y comenzaran a cepillar los dientes borrando las caries. Ya después se dirigirán al baño con su respectivo cepillo de dientes con el que realizarán el proceso de cepillado de dientes. Y para finalizar en el aula se pegará en el piso papel periódico donde se dibujarán los diferentes implementos anteriormente utilizados los cuales colorearán con crayolas. Así, explorara, interactuaran de una forma creativa poniendo en práctica el cuidado de salud oral.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz .

Powered by CamScanner

Elaborado por:
Jenny Flores

Lunes 12 Mayo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Comenzando el día las niñas y niños demostraron muy buena actitud en el seguimiento de instrucciones y comprendieron que debían hacer en la actividad. En la ejecución se evidenció muy buena participación de parte de Ivy quien manifestaba "el cepillo es para bañarnos los dientes", Felipe y Junior manifestaban "yo me baño mis dientes". Después en el proceso de simular cepillar los dientes en las imágenes cabe destacar la actitud de parte de Andrea, Aurora, Allison, Emanuel quienes realizaron un adecuado proceso limpiando los dientes donde reconocían cuales eran las caries. Ya en el momento de cepillarse sus dientes cabe destacar el cuidado y agilidad de parte de Isabella, Thiago, Ilana José, Miguel para cepillar sus dientes dándole un adecuado manejo al cepillo y teniendo muy buena higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí feliz y tranquila por la participación activa que tuvieron todas las niñas y niños y porque reconocen como es un adecuado cepillado de dientes poniéndolo en práctica.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades artísticas e independencia de las niñas y niños donde demuestren a través de la creación de manualidades su seguridad y capacidad para terminar un trabajo a partir del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación artística Construir la autonomía
RECURSOS: Juguetes, platos desechables, pintura, espumas, hojas iris. Losa, alimentos, Colbon.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Después se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones dadas por la profesional. En el aula se ubicaran en sus sillas y mesas y allí a cada niño se le brindara la mitad de un plato desechable y se colocara en el centro un recipiente con pintura y se le brindara a cada niño una espuma, cuando la profesional de la instrucción comenzaran a pintar el plato hasta que quede totalmente cubierto de pintura, cuando ya este pintado la profesional se acercara a cada niño donde le brindara las tenazas del cangrejo elaboradas en hojas iris donde los guiara para que las peguen en el plato y los ojos de tal manera que al final queden elaborados los cangrejos los cuales se pegaran en la ambientación del mundo acuático. De esta manera con este taller las niñas y niños demostraran sus habilidades artísticas e independencia para elaborar manualidades.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos, .

Powered by CamScanner

Elaborado por: Carry Alonso

Martes 13 Abril 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con muy buena disposición participando de las actividades demostrando su creatividad y autonómica. En el desarrollo cabe destacar buena participación de parte de Jhan quien pintó el plato con agilidad y buen manejo de la pintura y la espuma. Tambien cabe destacar que Emanuel estaba muy emocionado elaborando el cangrejo donde manifestaba "voy a hacer un caglejo como el que hizo mi mamá" comenzando apuntar con agrado y efusividad. Es importante mencionar la mejora en la escucha y en el seguimiento de instrucciones logrando pintar el plato con cuidado y buena concentración como lo demostró Thiago Miguel, Karachi, Aluna Isabella cuidando de su trabajo y estando con buena disposición. De esta manera se complió con el propósito del día. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo al desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz y satisfecha, por el resultado obtenido donde todas las niñas y niños lograron demostrar su creatividad y expresividad con seguridad. Considero que sí fue un taller interesante ya que se les permitió conocer sobre los animales acuáticos y así mismo ser creativos e independientes.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la percepción visual, concentracion y memoria de las niñas y niños donde interactúen y reconozcan los animales acuáticos y su hábitat a través del taller de comunicación y razonamiento	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
RECURSOS: Plastilina, papel Kraft, pinturas, agua, jabón, toalla, talcos, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Después se ejecutará el taller de comunicación y razonamiento en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio oscureciendo un espacio del aula y las niñas y niños se ubicarán en el piso sobre almohadas, aquí la profesional empleando una linterna e imágenes en cartulina negra de animales acuáticos comenzara a proyectarlos a la pared donde las niñas y niños comenzarán a nombrarlos e identificarlos y a medida que se esté realizando este proceso se colocara música del océano. Después en la pared se pegarán varias imágenes de animales acuáticos donde cada niño pasará escogerá las imágenes iguales y reconocerán los animales acuáticos realizando así el juego de concentracion. Así, con esta actividad las niñas y niños mejorarán en su percepción, memoria y concentracion conociendo más sobre los animales acuáticos.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jenny Flores

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 14 Mayo 2025

El día de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud interactuando entre ellos jugando y compartiendo con los juegos de concentración. Seguido, fueron partícipes del taller de comunicación y razonamiento donde lograron estar concentrados conociendo más sobre los animales acuáticos. Se evidenció muy buena participación de parte de Lya quien estuvo más expresiva a nivel oral mencionando las sombras que reconocia por ejemplo diciendo "es un pupo, el cagejo, el defin" riendose y emocionandose apenas se proyectaba la sombra. Se evidenció muy buena agilidad mental de parte de Koradhi, Miguel, Jhon, Amy Aurora, Valery quienes identificaron los animales acuáticos reconociendo su imagen igual. Cabe destacar la capacidad de aprendizaje de Jacob quien reconocia todos los animales acuáticos diciendo "el pez globo, la raya, el fibulan, el caballo de mal" entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo el taller como profesional fue enriquecedor ver la alegria que demostraron las niñas y niños en todo el taller y su conocimiento sobre los animales acuáticos. Me sentí muy tranquila por la participación activa de todos y su compromiso en el aula.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad y agilidad motriz de las niñas y niños donde tengan mejor destreza al interactuar con los recursos didácticos y así mismo conozcan en su desarrollo sobre los animales acuáticos a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, fichas, hojas iris, hojas, colbón, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Continuando se desarrollará el taller artístico donde las niñas y niños seguirán las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia para desarrollar este taller. A cada niño se le brindara hojas reciclables y muchas tiras de hoja iris que comenzaran a pegar en las hojas hasta que queden totalmente cubiertas. Después se entregarán unas siluetas de animales acuáticos que con la guía de la profesional en atención a la primera infancia se pegara sobre la hoja anteriormente decorada de tal manera que al final queden obras artísticas de animales acuáticos. Y por último se les aplicara colbón en sus manos para estimular sus sentidos. De esta manera las niñas y niños participarán de este taller demostrando su creatividad y agilidad motriz al igual que conocerán mas sobre los animales acuáticos.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jam Alonso

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 15 Mayo 2025

En el desarrollo de las actividades del día de hoy como profesional me sentí tranquila por la participación de las niñas y niños, cabe destacar la comprensión que demostraron al ejecutar el taller como lo demostro Lya, Emanuel, Jacob, Koradhi, Camilo pegando las tiras de colores en las hojas de manera concentrada y creativa teniendo mejor concentración y seguridad para la creación de obras artísticas. También es importante mencionar que Thiago Alexander ha mejorado en la escucha y cuidado de sus trabajos artísticos decorando con más tranquilidad evitando dañar su trabajo. Ya en el momento en que se les fue a pegar la silueta de algún animal acuático, ellos escogían el animal que querían como lo demostró Gabriel manifestando "Yo quiero la medusa como la que hizo mi mamá" poniendose feliz. Koradhi pedía un cangrejo y al final estuvieron felices con el resultado de la manualidad creada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz porque los niños pudieron terminar la decoración hasta el final cuidando de su trabajo. Tambien me sentí muy tranquila por la comprensión de la información y la mejora en el seguimiento de instrucciones siendo evidente que les agradan las actividades y el estar en el jardín.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde mejoren en su seguridad corporal, destreza y agilidad al igual que reconozcan los animales acuáticos a través del taller de agilidad.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Armatodo, pelotas, colchonetas, aros, rodadero, bolsa, imágenes, instrumentos
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros. Continuando se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional para poder participar. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando en el inicio una canasta con pelotas seguido de varias colchonetas en forma de túneles creados con aros, encontraran un rodadero y bolsa con imágenes de los animales acuáticos que contienen varios orificios colgada a cierta altura. Cuando la profesional de la indicación cada niño cogerá varias pelotas que desplazaran por los túneles, se lanzaran por el rodadero y las pelotas las lanzaran hacia la bolsa ensartándolas en cada orificio y reconociendo los animales acuáticos. Este taller se desarrollará hasta que todos los niños hayan pasado por los diferentes obstáculos. De esta manera, con este taller demostrarán su agilidad motriz, coordinación y destreza al igual que conocerán de manera diferente sobre los animales acuáticos. Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

elaborado por: Jenny Llanos

Viernes 16 Mayo 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo..

En el día de hoy las niñas y niños demostraron muy buen dominio corporal y consentración siguiendo indicaciones y comprendiendo el desarrollo de la actividad. En la ejecución es importante mencionar el desenvolvimiento de parte de Jhon quien presenta muy buen dominio corporal y se evidenció que disfruto pasando por los diferentes obstaculos sonriendo. Tambien se evidenció avance a nivel corporal de parte de Iya y Thiago Alexander quienes han mejorado en su agilidad y coordinación teniendo buen conocimiento de su cuerpo. Jacob le agrado bastante pasar por los tuneles y lanzarse por el rodadero riendose y manifestando "yo si puedo". Se evidenció que Allison realizó muy bien el recorrido hasta el rodadero y ya cuando estaba subiendo las escaleras para lanzarse "se enredo dificultandosele lanzarse pero busco darle solución a su dificultad hasta que pudo por ella misma lanzarse en el rodadero y lograr terminar la prueba de agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los resultados obtenidos de este taller como profesional me sentí feliz por los avances que han presentado a nivel corporal y el disfrute hacia las actividades. Considero que han sido actividades muy acordes a su edad, intereses y necesidades que se han evidenciado en el aula.

FECHA: LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Brindar a las niñas y niños espacios enriquecedores donde conozcan sobre la importancia de tener una buena higiene y limpieza capilar donde cuiden de sí mismos y se evite la pediculosis sabiendo que esta afección puede afectar la salud a través del taller de cuidado capilar	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, peinetas, cauchitos, agua, espejo, títeres, imágenes, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguidamente se desarrollará el taller de cuidado capilar donde se tratará el tema pediculosis, donde las niñas y niños estarán atentos siguiendo las indicaciones y explicación de la profesional en atención a primera infancia. Primero se les presentara una obra de títeres en la cual se hablará sobre la higiene en la cabeza por medio de una historia y se les presentara algunas imágenes, donde a medida que se presente la historia se realizaran diferentes preguntas al respecto. Después para este día cada niño llevara su peineta donde la profesional le realizara varios peinados a niñas y niños y se observaran al espejo. Después a cada niño se le entregara la imagen de un niño con pediculosis que colorearan con colores. De esta manera se dialogará sobre la pediculosis y se concientizará a los niños de tener buena higiene personal para evitar la pediculosis.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jenny Llerena

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

lunes 19 Mayo 2025

El día de hoy las niñas y niños demostraron autonomía e independencia en el desarrollo de las actividades siguiendo las indicaciones dadas por la profesional. En el desarrollo de este taller cabe destacar la comprensión de todos sobre la pediculosis donde estuvieron atentos a la obra de títeres, en la cual cabe destacar la comprensión de Julian quien respondía "yo me baño el cabello no tengo piojos". Thiago Alejandro, y Emanuel estuvieron concentrados observando la obra donde decían "los piojos son bichitos". Ya en el momento de realizarse pensados se evidenció que estaban felices manifestando "voy a quedar como princesa, yo me baño". y al colorear la imagen se evidenció que se inclinaban más en cobrear el piojo donde Andrea manifestaba "este bichito, esta que pica" y coloreaba concentrada la imagen comprendiendo la importancia de una buena higiene para prevenir la pediculosis.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de esta actividad como profesional me sentí feliz porque los niños comprendieron que es la pediculosis y dieron su opinión hacia una buena higiene. Considero que sí es necesario trabajar este tema para que se fomente la higiene personal y limpieza en la cabeza.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la comunicación, creatividad y expresión en las niñas y niños donde expresen sus ideas a partir de lo que observan e identifiquen los animales acuáticos a través del taller literario y artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación artística Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Rutas, tablas de encajar, computador, tubos de papel higiénico, espumas, pinturas, hojas, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Continuando se desarrollará el taller literario y artístico en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula estarán observando al computador donde se les presentara un video cuento llamado " Orlando el pulpo" en la cual estarán atentos escuchando y comprendiendo lo que sucede, a medida que estén observando el video cuento responderán varias preguntas y mencionaran algunos animales acuáticos que observen. Después se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se le brindara a cada niño un tubo de papel higiénico y en el centro se colocará pintura morada y se les entregara espuma con las que comenzaran a pintar los tubos, luego se les colocara ojos elaborados en hoja blanca y así quedaran creados los pulpos que se exhibirán en la ambientación del mundo acuático. De esta manera las niñas y niños fortalecerán su comunicación, expresión y creatividad al igual que conocerán sobre los animales acuáticos.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jonathan

Martes 20 de Mayo 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo..

Comenzando el día las niñas y niños presentaron mejor actitud interactuando entre ellos donde encajaron fichas y demostraron su agilidad. Seguido se ejecutó el taller literario y artístico en donde se evidenció creatividad e independencia como lo demostró Ylana José quien estuvo muy concentrada comprendiendo el video cuento donde con seguridad mencionaba los animales que reconocía. Emanuel demostró más seguridad al momento de pintar el pulpo dandole mejor manejo a los materiales y manifestando su agrado hacia la actividad diciendo "me gusta pintar el pupo". Tambien es importante mencionar la participación de parte de Aurora y Gabriel quienes han mejorado en la ejecución de la técnica de pintura y les agrada crear manualidades. Con este taller los niños conocieron más sobre los animales acuáticos y lograron concentrarse siguiendo las indicaciones adecuadamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí muy feliz con el resultado obtenido ya que todos los niños participaron con buena disposición y lograron terminar la manualidad, expresando su agrado con gestos y palabras. Considero que han sido actividades pertinentes para su edad e interes mejorando en varias habilidades

FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde demuestren sus habilidades artísticas, motrices y mejoren en la concentracion a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Juegos de concentracion, CDS, Colbon, hojas iris, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Continuando, se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán concentrados y atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas y mesas y allí se les brindara un CD y varios círculos de hojas iris que comenzaran a pegar en todo el CD hasta decorarlo en su totalidad, después la profesional se acercara a cada niño y le brindara una porción de hoja iris con la que elaboraran un acordeón con guía de la profesional y esta se pagara en un extremo del CD para que sea la cola y las aletas de tal manera que al final queden elaborados los peces que serán exhibidos en la ambientación del mundo acuático. Al final se les aplicara colbón en sus manos quitándose los residuos y mejorando su concentracion. De esta manera, las niñas y niños fortalecerán sus habilidades artísticas, concentracion y seguridad.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Elaborado por: /cnnyflores

Miercoles 21 Mayo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y niños disfrutaron de las actividades estando con buena disposición interactuando en un comienzo con juegos de concentración donde identificaban y organizaban las fichas. Seguido, se ejecutó el taller de creatividad donde se evidenció mejor seguimiento de instrucciones y comprensión de la manualidad a realizar. Cabe destacar la participación de parte de Julian y Jacob quienes disfrutaron pegar las bolitas de colores en el CD teniendo muy buena concentración. Tambien se evidenció buena participación de parte de Thon y felipe quienes les dieron muy buen manejo al material decorando con destreza y manifestando "yo voy a realizar el pez de colores". Isabella manifestaba "vamos a hacer un pez payaso" comenzando a reirse y a ser expresivos, cumpliendo se con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me sentí muy tranquila porque fue posible desarrollar la manualidad hasta el final y demostraron agrado por el resultado. Consideró que ha sido indispensable el desarrollo de manualidades para que ellos se expresen y demuestren su creatividad

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a demostrar sus habilidades corporales y dominio donde estén en constante movimiento realizando un recorrido y reconozcan algunos animales acuáticos a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interaccion y juego
RECURSOS: Plastilina, aros, pelotas, imágenes, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se desarrollará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, la profesional adecuara el espacio colocando en el piso varios aros y sobre estos se colocarán pelotas que contienen pegadas las imágenes de varios peces, al inicio del recorrido encontraran una canasta. Cuando la profesional de la instrucción se llamará a un niño y este se ubicará en el sitio donde esta el recipiente, hay recogerá el recipiente y lo llevara con sus manos, cuando suene un pito el niño comenzara a saltar por los aros recogiendo cada pelota que colocara dentro de la canasta, este recorrido lo realizará hasta que haya recogido todas las pelotas. Este ejercicio se realiza hasta que todos los niños hayan participado recogiendo los diferentes peces. De esta manera con este taller las niñas y niños demostraran su agilidad corporal, coordinación y equilibrio e identificaran algunos peces.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Elaborado por: Jenny Flores

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 22 de Mayo 2025

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron activos y felices estando en constante movimiento donde jugaron e interactuaron entre ellos. Seguido fueron partícipes del taller de agilidad donde cabe destacar la participación de Aurora y Allison quienes lograron saltar sobre los aros con sus dos pies teniendo mejor equilibrio y fuerza, en el recorrido recogieron las pelotas demostrando concentración y buen agarre. También cabe resaltar la participación de parte de Tyá quien ha mejorado significativamente en su equilibrio y agilidad para realizar el recorrido respectivo. Es importante mencionar la actitud de Jacob quien cada vez que pasaba un compañero comenzaba a motivarlo mencionando su nombre con efusividad por ejemplo diciendo "Valely, Valely" y aplaudiendo. Con este taller estuvieron muy activos y cabe destacar la escucha y comprensión de las acciones que debían realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el resultado de este taller como profesional me sentí muy tranquila con los avances que han presentado a nivel corporal y de seguridad en sí mismos teniendo muy buena actitud en el desarrollo. Considero que ha sido significativo estos talleres para su desarrollo y capacidad de solucionar problemas

FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025
PROPÓSITO: Promover la importancia de poner en práctica el lavado de manos en las niñas y niños, utilizando los implementos adecuados sabiendo que es fundamental para tener una buena higiene a partir del taller de lavado de manos
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, pinturas, hojas, agua, jabón, cuentos, títeres.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Seguidamente se desarrollará el taller de lavado de manos donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se ubicarán en sus sillas, allí se les explicara como es el proceso de lavado de manos imitando cada movimiento e identificando los diferentes elementos. Después a cada niño se le pintara las manos que las plasmaran en hojas elaborando pulpos a partir de la técnica de dactilopintura. Después se realizará el proceso de lavado de manos en el baño utilizando los implementos correspondientes como agua, jabón y toallas. De esta manera se pondrá en práctica el proceso de lavado de manos y la importancia de realizar dicho proceso cada vez que sea necesario. Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde interactuaran con títeres y cuentos realizando diferentes acciones con estos de manera creativa y estando concentrados mejorando en su comprensión lectora y expresión oral

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 26 Mayo 2025
Elaborado por Jenny Alonso

En el día de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición en las actividades, siguiendo adecuadamente las indicaciones. En la ejecución del taller del día de hoy cabe destacar la participación de parte de María José quien manifestaba "las manos las bañamos con agua y jabón". También se evidenció que Julian estuvo con muy buena actitud reconociendo como era el proceso de lavado de manos imitando la acción con sus manos. Ya en el momento de pintar sus manos para crear los pulpos cabe destacar la expresividad de parte de Emanuel y Thiago Alejandro quienes al sentir la pintura en sus manos comenzaban a reirse manifestando "profe me da cosquillas" y se emocionaban al plasmar las manos en las hojas. Se evidenció mejor disposición de parte de Jhon quien disfrutó de este taller y realizó un adecuado lavado de manos siendo cuidadoso con el agua y el jabón estando feliz de tener las manos limpias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al proceso realizado en este taller como profesional me sentí feliz y tranquila por la participación de todas las niñas y niños y por su comprensión de tener una buena higiene reconociendo un adecuado lavado de manos. Considero que fue un tema adecuado para ellos y que es fundamental para fortalecer independencia buena higiene y autonómic

FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Ejecutar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños experimenten y demuestren sus habilidades artísticas de manera segura e independiente a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación artística Construir la autonomía
RECURSOS: juguetes, fichas, papel seda, agua, cartulina, bolos, pinos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias. Después se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí a cada niño se le brindara una cartulina que contiene el dibujo de algún animal acuático, en el centro de cada mesa se colocara un recipiente con un poco de agua y a cada niño se le entregara papel seda rasgado y cuando se de la indicación comenzaran a untar el papel seda con agua y lo pegaran en la cartulina, hasta cubrir toda la cartulina. Ya cuando todos hayan realizado esta acción, cuando se dé la indicación procederán a quitar los papeles sedas pegados en la cartulina observando como queda pintada la imagen. De esta manera con este taller las niñas y niños experimentaran y realizaran obras artísticas de distintas maneras, mejorando en su autonomía y expresividad artística Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.	

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 27 Mayo 2025

Elaborado por: Jennyt Lanso

El dia de hoy se evidenció muy buena actitud de las niñas y niño en estar en el aula y desarrollar las actividades, donde en un comienzo jugaron con fichas y juguetes mejorando sus relaciones interpersonales. Ya en el desarrollo del taller de creatividad cabe destacar la agilidad mental de Maria Jose, quien al observar las imagenes a decorar manifestaba "ese es un pez globo, es un tiburon, hayy la foca" emocionandose y realizando movimientos y gestos para representar el animal. Ya en el momento de pegar los papeles seda con agua sobre la imagen cabe destacar la concentración de Kavadhi, Aya, Jhon, Maria Isabella, Jacob, Junior quienes pegaron los papeles sobre la imagen siguiendo adecuadamente las instrucciones y siendo evidente que les agrado esta actividad. Ya cuando se les dijo que quitaran los papeles, Emmanuel se emocionó manifestando "guau, pofe mila que bonito quedo" "tiene muchos colores" y comenzaba a reirse por el resultado. De esta manera fue evidente el agrado de todos los niños por esta actividad cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades del dia de hoy como profesional me sentí motivada en ejecutar toda la actividad ya que fue evidente el interes de todos y la creatividad al decorar los animales. Considero que el arte se puede convivenciar de varias maneras empleando los materiales de manera innovadora

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños demuestren su creatividad empleando la técnica de pintura, siendo expresivos e independientes y reconozcan los animales acuáticos a través del taller de pintura.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Juegos de concentracion, mesas, vinipel, copitos, pinturas, hojas recicladas, colores, cobijas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Después, se ejecutará el taller de pintura en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuada el espacio colocando una mesa sobre otra "con las patas arriba", alrededor de esta mesa se forrará papel vinipel, la profesional dibujará en este material varios animales acuáticos. Cuando la profesional de la instrucción a cada niño se le brindara un copito y pintura con la que pintaran los animales acuáticos elaborados en el vinipel demostrando su creatividad y experimentando otra manera de pintar. Al final se le entregara a cada niño una hoja reciclada y colores con los que realizaran varios garabatos y dibujos ubicándose en diferentes espacios del aula. Así con este taller experimentaran y crearan obras artísticas de forma novedosa.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 28 de Mayo 2025
Elaborado por: Jenny Alonso

*En el dia de hoy cabe destacar la buena disposición que demostraron en el desarrollo de las actividades, estando tranquilos y con muy buena actitud. Fueron partícipes del taller de pintura en la cual demostraron su expresión artística y creatividad como lo demostró Valery, Amy, Jacob disfrutando pintar en el vinipel donde combinaban colores y reconocian los animales. También cabe destacar que Emanuel al comenzar a combinar los colores de la pintura manifestaba " pote mila revolví el amalillo con el rojo y se convirtió en naranja", emocionandose por el resultado y comenzando a pintar con más cogrado, Se evidenció que Isabella y Maria Isabella estuvieron más concentradas en este taller disfrutando pintar y reconocer los animales acuáticos como decir "el pulpo, el cangrejo, es un tiburon" entre otras. Así con este taller las niñas y niños lograron expresar sus emociones y creatividad de una manera lúdica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti feliz por el resultado y la participacion activa de las niñas y niños. Como profesional consideró que es importante implementar el arte en el aula ya que les permite expresarse, mejorar su seguridad, autonómia y creatividad. al igual que son más felices e independientes.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades comunicativas y sociales en la cual las niñas y niños expresaran sus ideas y conocimiento sobre los animales acuáticos de manera creativa y libre a través de una asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Asamblea	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Rutas, tablas de encajar, imágenes, papel Kraft, colbón, títeres.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones. Continuando se ejecutará una asamblea en donde estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando un círculo aquí la profesional le entregara a cada niño la imagen de un animal acuático donde la observaran analizaran y cuando la profesional de la indicación invitara a cada niño a que dialogue manifestando que observa en su imagen y la describa para los demás, esta acción se realizara hasta que todos los niños hayan participado y expresado sus ideas. Al final este dialogo se pegarán las imágenes en papel Kraft donde se elaborará un collage. Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 29 Mayo 2025
Elaborado por:
Jenny Alonso

Comenzando el día las niñas y niños participaron activamente en el aula interactuando entre ellos de manera positiva, jugando y divirtiendose. Fueron participes de una asumblea donde opinaron y expresaron sus ideas con independencia siendo evidente que han mejorado en su fluidez verbal. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Isabella quien al observar su imagen reconoció el animal con seguridad manifestando "es un pulpo y tiene muchos tetacolos". Tambien cabe destacar la participación de parte de Jose Angel y Julian quienes demostraron con seguridad su conocimiento sobre los animales donde fue evidente su emoción por este tema y manifestaban "el tiburon es muy grande, esa es una tortuga verde". Ya en el momento de elaborar el collage cabe mencionar la buena disposición de todas las niñas y niños donde fueron muy expresivos y juiciosos pegando sus imagenes con agrado, cumpliendose de esta manera con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la ejecución de este taller me senti muy motivada por desarrollarlo ya que pude escuchar las voces de las niñas y niños sus expresiones y emociones a partir de un tema de su agrado como los animales acuáticos. Considero que es enriquecedor que en el nivel de Prejardin se ejecuten asambleas para fortalecer la comunicación y lenguaje

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la agilidad mental y desarrollo lógico en las niñas y niños donde analicen, seleccionen, y distribuyan dependiendo del color a través del taller lógico matemático	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Plastilina, fichas armatodo, mesas, instrumentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado n la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se ejecutará el taller lógico matemático en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando tres mesas separadas al frente encontraran una canasta de fichas armatodo la profesional llamara a cada niño y este se ubicará al lado de la canasta, en cada mesa se colocará una ficha de un color especifico, cuando la profesional de la indicación el niño que se encuentra al lado de la canasta comenzara a seleccionar las fichas y ubicarlas sobre la mesa dependiendo su color. Esta acción se realizará hasta que todos los niños participen y pongan en practica su agilidad mental y fortalezcan su desarrollo lógico matemático.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 30 Mayo 2025
elaborado por: Jenny Lorena

*En el desarrollo de las actividades del día de hoy es importante destacar la creatividad y agilidad mental que demostraron, al igual que su concentración y seguimiento de instrucciones. En la ejecución de este taller cabe destacar la participación de parte de Ylana José quien seleccionó las fichas de acuerdo al color teniendo buena memoria y percepción donde mencionaba los colores diciendo "es morado, es amarillo". Cabe destacar la agilidad mental de Jacob quien disfrutó de esta actividad, seleccionando las fichas con buena concentración y es importante mencionar que cuando realizaba esta acción comenzaba a nombrar el color tanto en español como en inglés por ejemplo diciendo "rojo-red". Se evidenció muy buena comunicación entre ellos donde se ayudaban si se les dificultaba reconocer o buscar las fichas como lo demostró Ynaj quiando a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí tranquila por el desarrollo de la actividad debido a que fue evidente que reconocer los colores, formas, tamaños y se les facilita seleccionar. Me sentí feliz por el trabajo en equipo que se evidenció ayudandose unos a otros en este proceso.

Powered by CamScanner